

Deutsch

Erzählen

- ▶ ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- ▶ ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und benennen und in ganzen Sätzen zu sprechen.

Lesen

- ▶ regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- ▶ regelmäßig lesen üben und das Kind laut vorlesen lassen
- ▶ Internetportal „Antolin“ nutzen (www.antolin.de) (das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule)
- ▶ beim Auswendiglernen von Gedichten und Texten unterstützen

Schreiben

- ▶ ermutigen Sie Ihr Kind, im Alltag z.B. Briefe, Tagebuch, eigene Geschichten und Notizen zu schreiben

Umgang mit der Rechtschreibung im 4.Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung sollte geachtet werden:

- ▶ insbesondere beim Abschreiben von Texten
- ▶ Beachtung der erlernten Rechtschreibregeln, z.B.: Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung, selbstständiges Arbeiten mit dem Wörterbuch

Mathematik

Zahlenraum bis 1 000 000

Allgemein	<ul style="list-style-type: none">▶ Mathematische Begriffe kennen<ul style="list-style-type: none">○ verdoppeln, halbieren○ größer/ kleiner als○ Vorgänger/ Nachfolger○ addieren/Addition + subtrahieren/Subtraktion -○ multiplizieren/ Multiplikation ·○ dividieren/ Division :
Arithmetik	<ul style="list-style-type: none">▶ regelmäßiges Kopfrechnen (+ , - , · , :)▶ 1 · 1 und 1 : 1 (auch mit Rest) können▶ Zählen bis 1 000 000 (vorwärts und rückwärts)<ul style="list-style-type: none">○ in 10er Schritten (321 510, 321 520, 321 530,...)○ in 100er Schritten (543 100, 543 200, 543 300,...)○ in 1 000er Schritten (451 000, 452 000, ...)

Größen	<p><u>Praktischer Umgang mit Größen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Längen kennen (km, m, cm, mm) → sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Wohnung messen. Längen schätzen üben ▶ Gewichtsangaben kennen (t, kg, g) → Dinge wiegen, Gewichte schätzen üben ▶ Rechnen mit Geld (€, ct) → Überschlagen in Einkaufssituation „Reicht das Geld?“ → das Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker, im Supermarkt,...), Scheine und Münzen benennen und Geld zählen lassen → Rätselaufgaben stellen: „Ich habe 1 Schein und 2 Münzen. Wie viel Geld könnte es sein?“ ▶ Uhr lesen, Zeitspannen bestimmen (sek, min, h) → z.B. Wie viel Uhr ist es in 20 Minuten?, wie lange dauert es bis ...?) ▶ Volumen (l, ml)
Raum	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Orientierung auf Karten (Stadtpläne,...)

Sachaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pläne lesen können (z.B. Stundenplan, Fahrplan, Tabellen)
---------------------	---

Allgemeines (für alle Fächer)

- Es ist wichtig, dass Sie als Eltern den Lernprozess Ihres Kindes - wie bereits in der Vergangenheit geschehen - weiterhin mit Interesse verfolgen und Ihr Kind beim Lernen begleiten und unterstützen.
- Bitte schauen Sie sich die Lernzeitpläne und Materialien an und geben diese Ihrem Kind wieder mit in die Schule, sodass der Lernzeitplan abgeheftet werden und Ihr Kind weiterhin mit seinen Materialien arbeiten kann.
- Bei Bedarf an zusätzlichem Übungsmaterial wenden Sie sich bitte an die entsprechende Lehrkraft. Diese stellt Ihnen, wenn nötig, Materialien zusammen.